Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 1

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas una bienvenida agradable a través de experiencias musicales, la cual le permitirá interactuar con sus pares y así mismo fortalecer sus lazos afectivos afianzando el proceso de vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BIENVENIDOS A NUESTRO MUNDO DE LOS DINOSAURIOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Instrumentos musicales (el tambor y las maracas).
- Música infantil

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí la profesional Ana iniciara realizando la presentación de su nombre, por ejemplo: mi nombre es Ana y soy la profesora de cada uno de los niños y niñas del nivel de párvulos c, seguido a ello se incentivara a cada uno de los que se encuentran presentes, que de manera autónoma, puedan decir el nombre que los identifica y para poder empezar la profesional Ana les estará recordando lo importancia de respetar los turnos. Esto le posibilitara a cada uno de los niños y niñas presentarse con los demás compañeros, compañeras y la profesional, para que puedan interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas por ello tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical, dónde los participantes podrán interactuar libremente con sus pares a través del baile, ya que esta ya que esto les permitirá fortalecer sus vínculos afectivos. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo en movimiento", siguiendo cada una de las indicaciones. Durante este mes tendremos la posibilidad de aprender acerca de los Dinosaurios, es por ello que los niños y niñas podrán observar a su alrededor unas imágenes relacionadas con estos personajes, la profesional Ana les indicara el nombre de cada uno de ellos, como (Tiranosaurio y Troodón). Daremos la bienvenida a nuestros amigos, ya que estamos en nuestro proceso de vinculación en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, es por ello que la profesional Ana, los motivará a sentarse cómodamente creando una media luna, para que puedan cantar "el sol tiene frio"

luego los animará a escuchar algunas canciones de su preferencia, para que se motiven a participar, seguido a ello nos dispondremos a realizar algunos ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo, para así mismo participar en la experiencia de baile. posteriormente la profesional Ana, los motivará a crear parejas para que puedan bailar al ritmo de la canción, además los niños y niñas podrán proponer algunos pasos de baile para que todos los imitemos. Al terminar esta experiencia, le daremos un abrazo a nuestra pareja de baile, lo que nos posibilitara fortalecer nuestros vínculos afectivos.
Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos.
La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente, creando una media luna, luego cantaremos "te quiero yo" con el fin de que puedan fortalecer sus lazos de amistad, además podrán acompañar la canción con algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas).

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 2
PROPOSITO: Fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas con sus pares, a través del reconocimiento del nombre de cada uno de ellos, favoreciendo el proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡COMO ME LLAMO YO!		

RECURSOS/MATERIALES:

- **Pintura**
- **Pinceles**
- **Cartulina**

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, motivándolos a interactuar con sus compañeros, por ello se les colocará música infantil para que puedan bailar, saltar y ejecutar movimientos, procurando una integración grupal, también tendremos un burbujeo con el cual al ritmo de la música perseguiremos las burbujas, con el fin de crear en el niño una impresión agradable y placentera, que le motive a seguir asistiendo al jardín. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagogica del dia de hoy, tendremos la oprtunidad de fortalecer los vinculos afectivos a traves del reconocimiento del nombre, ya que asi mismo podremos diferenciarnos con nuestro compañeros. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", para que puedan señalar y nombrar las partes del cuerpo, lo que les permitirá fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Continuando con nuestro proceso de vinculacion y la experirncia de los Dinosaurios la profesional Ana les enseñara las imágenes relacionadas con estos personajes como (Tiranosaurio y Troodón), para que los niños y niñas los puedan conocer e identificar teniendo en cuenta sus caracteristicas. La profesional comenzara invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un círculo, la profesional Ana iniciara dando las indicaciones del juego, las cuales son, primero diremos nuestro nombre y algún gusto, por ejemplo "mi nombre es Ana y me gusta bailar, segundo lanzaremos la pelota a un compañero para que repita el ejercicio, después pasaremos la pelota interpretando una canción entre todos, cuando diga "STOP" el niño o la niña que se queda con la pelota con ayuda de la profesional Ana, mencionara el nombre de sus compañeros y continuaremos con la canción

hasta pasar todos, posteriormente nos dispondremos a participar en una experiencia artística, por ello crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (la cartulina, tempera y pinceles), desde allí cada uno de los participantes pintara su manita y plasmara la huella de su mano sobre la cartulina, la profesional Ana le colocara el nombre de quien corresponda la huellita.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada la profesional Ana invitara a los niños y niñas a interactuar con diferentes títeres, y crear los personajes que deseen utilizando su imaginación.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 3
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas, a través de la participación en los juegos tradicionales, el cual les posibilitara interactuar libremente, favoreciendo el proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS TRADICIONALES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Muñeco
- Tizas y cinta de enmascarar

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy se realizará una experiencia de juego con los participantes, permitiéndoles fortalecer sus vínculos afectivos a través de la interacción, Es por ello que se invitaran a compartir de tres rincones, los cuales tienen como referencia "los juegos tradicionales". la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Mi carita", siguiendo cada una de las indicaciones, lo que les permitirá reconocer las partes de la cara como (los ojos, la boca y la nariz). Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia de los Dinosaurios, la profesional les enseñara las imágenes relacionadas con estos personajes como (Tiranosaurio y Troodón), para que los puedan identificar, de acuerdo a sus características. Posteriormente nos dispondremos a explorar los tres rincones.

En el primer rincón los participantes encontraran "el juego del teléfono roto", donde inicialmente la profesional les dará las siguientes indicaciones, los cuales son: primero buscaremos los teléfonos, luego jugaremos a comunicarnos con nuestros amigos a través del teléfono roto, lo que les posibilitara fortalecer sus habilidades sociales.

En el segundo rincón encontrarán "el juego de la letra", en donde podrán participar cada uno de los participantes respetando los turnos, esta experiencia consiste en saltar en un solo pie sobre cada uno de los cuadros donde se encuentra la letra, esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades corporales manteniendo el equilibrio.

En el tercer rincón jugaremos a piedra papel o tijera, en esta experiencia se necesitará crear parejas, para que con sus manos puedan divertirse jugando piedra, papel o tijera, la profesional dará las indicaciones las cuales son, este juego consiste en: los dos jugadores se deben poner uno frente al otro con una mano a la espalda y decir en alto: piedra, papel o tijeras, justo al acabar la frase enseñaran las manos y verán quien gana. En cada uno de los rincones los participantes habrán fortalecido la atención, la concentración, la memoria y el trabajo en equipo.

Finalmente, se invitará a los niños y niñas a participar en una asamblea para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia, a través de la comunicación verbal y no verbal.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada la profesional Ana los motivará a formar parejas, con el fin de que puedan compartir un espacio musical, en dónde podrán bailar al ritmo de las canciones infantiles.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 4

PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través del diálogo en dónde puedan expresar sus gustos e intereses, afianzando el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Plastilina
- Juguetes
- Muñecos
- Alimentos didácticos.

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a crear un círculo, tomándose de las manos, luego se dará la indicación, para participar en la ronda musical "Arroz con leche", permitiéndoles interactuar libremente con cada uno de sus compañeros y compañeras, siguiendo la dinámica de la ronda de anteriormente mencionada. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos a través del diálogo, el cual nos permitirá expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", siguiendo cada una de las indicaciones. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia de los Dinosaurios la profesional Ana les hablara a los niños y niñas de lo importante que es la amistad, ya que a los Dinosaurios les gusta jugar y compartir sus juguetes. Además, la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, seguido a ello les dará a conocer algunas imágenes de los juguetes que a ellos más les gusta, con el fin de que los puedan identificar y nombrar. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia traer a sus hijos e hijas en pijama y con un juguete de su preferencia, esto con la finalidad, de

que lo puedan compartir con sus amigos. Posteriormente nos dispondremos a participar de la experiencia "juego y me divierto con mis amigos", en donde tendremos nuestro juguete, luego nos sentaremos en las colchonetas y allí encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, muñecos y alimentos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con nuestros amigos, además tendrán la posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear un juego de roles, con el cuidado de los bebés, en esta experiencia la profesional los acompañara y los estará motivando a que puedan acercarse a sus amigos, con la finalidad de que puedan interactuar libremente, lo que les posibilitara fortalecer sus vínculos afectivos, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los demás.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia, a través de la comunicación verbal y no verbal.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les recordara acerca de la experiencia que tuvieron en la mañana, seguido a ello le dará a cada uno de los participantes plastilina, con el fin de que puedan moldear alguna figura de su interés, relacionando lo con su juguete favorito.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 5
PROPOSITO: Fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación a sus propias emociones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y Literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "EL DINOSAURIO DE DANIEL"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Cuento infantil "El dinosaurio de Daniel"
- Parlante

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "buenos Días Amiguitos", seguido a ello encontraran en la entrada del aula unos huevos de dinosaurio de colores (amarillo, azul y rojo) los cuales deberán tocar con sus manos teniendo en cuenta la emoción con la que ingresan al jardín , además se les explicara que significa cada color, el color amarillo significa que estas feliz, el color azul significa que estas triste y el color rojo significa que estas enojado. De acuerdo a lo anterior habremos fortalecido la autonomía en los niños y niñas de expresar sus propias emociones. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en un taller de literatura con los participantes, el cual les permitirá expresar de manera autónoma sus emociones y así mismo fortalecer sus vínculos afectivos con los compañeros y compañeras. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", para que puedan señalar y nombrar las partes del cuerpo, lo que les permitirá fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia de los dinosaurios, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con estos personajes, para que los puedan identificar de acuerdo a sus características. Comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en la silla que prefieran desde allí se les enseñara la canción de "los dinosaurios", manifestando algunas emociones, en este momento cada uno tendrá la posibilidad de repetir las frases de la canción anteriormente

mencionada, para que todos las podamos memorizar, esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas en cada uno de los participantes, seguido a ello la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento "El dinosaurio de Daniel", la profesional comenzara a narrar la historia y a su vez ira mostrando las imágenes que representan el cuento, posteriormente hará preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes y las emociones que allí se evidenciaron, esto les posibilitara recordar eventos importantes que pasaron dentro de la historia y así mismo las puedan relacionar con situaciones de su cotidianidad.

Al terminar, realizaremos una reflexión frente al mensaje que deja la historia anteriormente mencionada "El dinosaurio de Daniel", teniendo en cuenta las emociones que en ocasiones tenemos con nuestros compañeros y compañeras, que afectan la sana convivencia.

Finalmente crearemos una asamblea con el fin de que los participantes puedan expresar sus emociones a través de sus palabras y gestos.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "Cepillando mis dientes", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada se invitará a los niños y niñas que, por turnos, expresen de manera autónoma una emoción como (alegría, tristeza, enojo o sorpresa), a través de su rostro al compañero que tienen al lado, esto permitirá que se comuniquen y puedan intercambiar sus ideas y opiniones

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 6

PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de la interacción con sus pares en espacios recreativos, el cual les posibilitara llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, para lograr llevar una sana convivencia y afianzar su proceso de vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTACULOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Cesta
- Balón
- polimotor

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a compartir un divertido juego de encestar, para ello cada uno de manera autónoma deberá seguir las indicaciones de la profesional, por lo anterior la profesional les indicara que se deberán respetar los turnos de llegada al jardín, luego observaremos un círculo el cual se encontrara señalizado para que cada uno de los participantes realice el lanzamiento del balón hacia la cesta, permitiéndoles a cada uno de ellos crear diferentes posturas con su propio cuerpo para lograr encestar el balón dentro de la cesta. Finalmente, la profesional Ana les hablara con los niños y niñas de lo importante que es cuidar de nuestro cuerpo, practicando el ejercicio, como: saltar, lanzar, correr, entre otros.

Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer los vínculos afectivos a través de la experiencia recreativa ya que podrán llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, para así mismo crear una sana convivencia. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego participaremos en la ronda musical "juguemos en el bosque", la cual nos permitirá fortalecer la coordinación y la atención. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con estos personajes como (plesiosaurios), para que los puedan identificar de acuerdo a sus características, ya que este Dinosaurio puede nadar dentro del agua. Comenzaremos invitando a los niños y niñas a visitar el lugar del poli motor, para ello se brindaran diversos recomendaciones con las cuales podremos evitar posibles accidentes,

como por ejemplo: al subir y al bajar las escaleras, encontraremos unas barandas en la que nos podemos apoyar, además encontraremos unas huellitas de los pies que nos darán las indicaciones para llegar al poli motor, seguido a ello nos dispondremos a desplazarnos desde el salón de párvulos C hasta el poli motor, cuando hayamos llegado al poli motor la profesional los motivara a realizar algunos ejercicios de respiración y de estiramiento, para que los niños y niñas se sientan motivados a divertirse en este lugar, posteriormente nos retiraremos los zapatos, dejándolos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al poli motor, allí encontraremos diversas figuras geométricas en espuma, las cuales estarán ubicadas en círculo, para que los niños y niñas puedan desplazarse de manera autónoma y así mismo pueda descubrir las múltiples posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros). Al terminar la experiencia en el poli motor, nos dispondremos a colocarnos los zapatos, para retornar a nuestro salón de párvulos C.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia, además haremos una reflexión de lo importante que es ayudar y cuidar a los amigos.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y para finalizar cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de hablar acerca de la experiencia que tuvieron al participar en la experiencia de la mañana, la cual fue "superando obstáculos", desde allí la profesional los motivara a reflexionar acerca de la importancia de cuidar nuestro propio cuerpo, practicando algunos ejercicios como: estiramiento y respiración con el fin de tener mejor flexibilidad.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 7
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de la interacción, lo cual le permitirá crear confianza y seguridad al relacionarse con su entorno afianzando su proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN RECORRIDO POR MI JARDÍN		

RECURSOS/MATERIALES:

- Instrumentos musicales
- Imágenes de los lugares del jardín

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí se les invitará a ser espectadores de una obra representativa de títeres, quien el protagonista llamado Andrés, será quien hable con los participantes acerca del jardín, por lo que realizara diferentes preguntas sencillas como ¿Cómo te ha parecido tu jardín?, ¿te gusta venir al jardín?, ¿Cómo te parece la profe Ana?, entre otras. con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades comunicativas en el momento de expresar sus puntos de vista.
Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos, lo cual nos permitirá fortalecer vínculos afectivos en el momento de crear confianza y seguridad con su entorno. Además, podrán conocer los diferentes lugares del jardín a través de la exploración con un recorrido. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", para que puedan señalar y nombrar las partes del cuerpo, lo que les permitirá fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les hablara de lo importante que es la amistad, ya que los Dinosaurios se ayudan y comparten sus juguetes, luego la profesional motivara a los participantes

a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la canción "los Dinosaurios", para que puedan llevar el pulso musical con las palmas y así mismo fortalecer la coordinación auditiva. Comenzaremos nuestra experiencia del recorrido en el jardín, enseñándoles las imágenes de algunos lugares dentro del jardín, como (salones, gimnasio poli motor , cocina y oficina), para que los niños y niñas puedan conocerlos e identificarlos en el momento de realizar el recorrido, seguido a ello se les dará a conocer la función que cumple cada uno de estos espacios, por ejemplo: la cocina es el lugar donde preparan los alimentos y el gimnasio poli motor nos permite fortalecer nuestras habilidades corporales . Posteriormente nos dispondremos a realizar el recorrido por cada uno de los espacios del jardín, para a si mismo colocar la imagen en el lugar correspondiente, esto con el fin de llamar la atención y concentración de cada uno de los niños y niñas. Además, podrán afianzar la memoria y asociación de la imagen con el lugar. Al terminar el recorrido retornaremos al aula, para hablar acerca de los lugares que vimos en el jardín, permitiéndoles expresar de manera autónoma sus gustos e intereses.

Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "vamos hasta el jardín", acompañados de algunos instrumentos musicales como la guitarra, el tambor y las maracas, con el fin de que puedan fortalecer la coordinación auditiva.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 8

PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través del juego del juego de roles, lo que les posibilitara interactuar libremente de manera armónica, favoreciendo su proceso de vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Rincones	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDANDO ME CUIDO

RECURSOS/MATERIALES:

- Conos
- bloques lógicos
- Muñecos
- alimentos didácticos
- colchonetas y cobijas

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se crearan grupos de cuatro personas para que puedan compartir los aros que se encuentran encima de la mesa, esta experiencia les permitirá interactuar libremente con sus compañeros y así mismo podrán fortalecer sus vínculos afectivos. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestros vínculos afectivos con nuestros amigos a través de la interacción, es por ello que podremos compartir tres rincones de juego, en donde podremos divertirnos asumiendo diferentes roles. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego participaremos en la ronda musical "a la rueda rueda", la cual nos permitirá fortalecer la coordinación y la atención. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con estos personajes, con el fin de que los niños y niñas, puedan identificarlos por sus características, por ejemplo, "los pterosaurios, porque vuelan y tienen alas". Posteriormente realizaremos tres rincones en el aula, en un primer momento se les invitara a los niños y niñas a sentarse en su silla preferida formando un círculo, la profesional se sentaran junto a ellos, desde allí cada uno tendrá la posibilidad de tener en sus manos un muñeco (un bebe), allí se les contara una historia del bebe que nos acompaña el día de hoy, haciendo alusión en la importancia de cuidar y proteger, a través de los abrazos y de palabras afectuosas, seguido

a ello cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de tener en sus manos al bebe, mencionándoles que ellos serán sus bebes, los cuales deberán cuidar muy bien fortaleciendo en los niños y niñas, el buen trato

Teniendo en cuenta lo anterior la profesional empezara a incentivar a los niños y niñas a participar de los rincones que se encuentran en el aula.

En el primer rincón habrá bloques lógicos, con las cuales podrán construir nuevas ideas, utilizando su creatividad, en compañía de sus bebes.

El segundo rincón se encontrará sobre las mesas alimentos didácticos, sillas para que se puedan sentar con él bebe cómodamente, desde allí la maestra les invitara a los niños y niñas a que puedan brindar alimentos a los bebes.

En el tercer rincón encontraran colchonetas y cobijas, para que puedan brindar un descanso a los bebes, esta experiencia le posibilitara a los niños y niñas potenciar su imaginación y creatividad mediante el juego de roles.

Al terminar la experiencia, se invitarán a los niños y niñas a participar de un juego de roles en compañía de sus amigos, para que puedan establecer un dialogo de manera libre y espontanea a través de la interacción con cada uno de ellos.

Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello la profesional Ana les recordara la importancia que tiene cuidar y respetar a las personas que nos rodean. Además, tendremos la posibilidad de cantar "la amistad" acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas", con el fin de fortalecer la coordinación auditiva.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 9
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de la interacción con sus pares, en talleres artísticos que les posibilite comunicar sus gustos e intereses afianzando su proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MI TITERE DE DINOSAURIO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Cartulina
- Papel crepe
- Colores
- Bombas

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara acerca de "la familia", por lo que le enseñara algunas imágenes con las personas que la conforman como (mama, ti, abuela, hermano, entre otros), con el fin de que los niños y niñas, puedan reconocerlos. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagogica del dia de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestros vinculos afectivos a traves de la interaccion con nuestros amigos, ya que en la experiencia artistica podran comunicar de manera autonoma sus gustos e intereses. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego participaremos en la ronda musical "sol solecito", la cual nos permitirá fortalecer la coordinación auditiva. Continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia con los Dinosaurios, la profesional Ana les hablara acera de la familia de los Dinosaurios, ya que ellos también tienen "una mama, un tío y un papa", esto permitirá que los niños y niñas despierten la curiosidad por conocer cada vez mas acerca de los Dinosaurios. Seguido a ello crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (papel crepe, colbón, cartulina y colores), desde allí la profesional les acompañara en la creación del títere del Dinosaurio, primero colorearemos la cartulina con los colores que prefieran, segundo con el papel seda realizaremos bolitas, lo que nos

posibilitara fortalecer el agarre de pinza, tercero crearemos cilindros con la cartulina y por ultimo le colocaremos pegante, para pegar las bolitas alrededor del cilindro. Para terminar nuestro títere de Dinosaurio, le colocaremos la bomba encima del cilindro, con el fin de colocarle la cabeza a nuestro Dinosaurio, además tendremos la oportunidad de colocarle un nombre a nuestro títere, para identificarlo y diferenciarlo de los demás. En esta experiencia los niños y niñas podrán ayudarse mutuamente, ya que podrán interactuar libremente con sus amigos.

Finalmente se creará una asamblea para que puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia.

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional Ana les recordara la experiencia que tuvimos en la mañana con nuestros títeres, por ello utilizaremos nuevamente los títeres para que puedan cantar "te quiero yo", permitiéndoles fortalecer sus lazos afectivos.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANA VARON	**NIVEL:** Párvulos C	**FECHA:** Dia 10
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de experiencias musicales, la cual les posibilitara interactuar de manera autónoma con sus pares, afianzando el proceso de vinculación		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE LOS DINOSAURIOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante
- Títere

BIENVENIDA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar de una experiencia musical en dónde podremos interactuar libremente con nuestros amigos a través de un divertido baile, lo cual nos permitirá fortalecer nuestros vínculos afectivos. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a pasar al baño, para realizar el lavado de manos, por ello seguiremos cada una de las indicaciones, primero nos enjuagaremos nuestras manos con agua y jabón, segundo haremos paso a paso el lavado de manos como (el candado, el torniquete, las cosquillas, entre otras) y tercero lavaremos nuestras manos con agua y finalmente las secaremos con las toallas de papel. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego participaremos en la ronda musical "arroz con leche", la cual nos permitirá fortalecer la atención y la memoria. continuando con nuestro proceso de vinculación y la experiencia con los Dinosaurios la profesional Ana les hablara de los Dinosaurios y además les enseñara la canción "los Dinosaurios", con anterioridad les habrá solicitado a las familias a realizar un disfraz con material reciclable, para sus hijos e hijas de Dinosaurio de su preferencia, seguido a ello la profesional Ana ambientará el lugar con música y con una pasarela, con el fin de que cada uno de los participantes pase al frente y asimismo puedan enseñar su traje de Dinosaurio, al terminar el desfile de los Dinosaurios, tendremos la posibilidad

de organizarnos en parejas para bailar al ritmo de la canción, en esta experiencia los niños y niñas, tendrán la posibilidad de establecer una conversación, en dónde compartirán sus gustos e intereses, con relación a los Dinosaurios, los cuales se encuentran caracterizando. Además, la profesional Ana los motivará a crear una coreografía con la canción "yo tengo un cuerpo" en la fiesta de los Dinosaurios, en donde tendrán que estar muy atentos y coordinados.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia

La profesional Ana les hablará a los niños y niñas de la importancia de realizar el cepillado de dientes, por ello les enseñará la canción "me lavo", en donde se da el paso a paso del correcto cepillado de dientes, además practicaremos el cepillado de dientes después de la alimentación

TARDE LÚDICA: Después del ritual de sueño y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, luego tendremos la posibilidad de escuchar al títere llamado "Juan", quien nos hablara de todas las experiencias que tuvimos con los Dinosaurios y además haremos una reflexión de lo importante que es cuidar a los amigos.